

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Системный анализ и принятие решений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.04.04.02 Государственное антимонопольное и тарифное
регулирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., Профессор, Бухарова Евгения Борисовна; к.э.н., Доцент, Бухаров

Анатолий Викторович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системный анализ и принятие решений» являются ознакомление магистрантов с вопросами системного подхода и моделирования сложных экономических и производственных систем при принятии решений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – Экономика.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-овладение студентами методами научного познания и осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при принятии решений;

-формирование и развитие системного мышления магистрантов;

-овладение студентами знаниями принципов системного анализа, особенностей социально-экономических систем, построения моделей систем, проектирование организационных систем, определения их целей, эффективного принятия решений;

-способствовать пониманию студентами сущности и значимости системного анализа и методов принятия решений в системе профессиональных знаний и в формировании профессиональных качеств руководителя; -

-приобретение и развитие знаний, умений и навыков организационно-управленческой деятельности;

-развитие у студентов способности принятия решений в условиях полной и частичной неопределенности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности). Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход. Умеет формулировать суждения, основываясь на «внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость

	и т.д.) критериях . Умеет выявить в основе суждений (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности
УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации Умеет выделить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач
УК-1.3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения Умеет расставить приоритеты между индикаторами (показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Умеет представить стратегию как алгоритм осуществления деятельности (т.е. в виде последовательности шагов), проектируя ожидаемый результат каждого его шага. Умеет оценить влияние принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития									
	1. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития	2							
	2. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития			4					
	3. Общая характеристика систем. Системы: закономерности их функционирования и развития							12	
2. Классификация систем									
	1. Классификация систем	2							
	2. Классификация систем			4					
	3. Классификация систем							12	
3. Системный анализ: сущность и содержание									
	1. Системный анализ: сущность и содержание	2							
	2. Системный анализ: сущность и содержание			4					
	3. Системный анализ: сущность и содержание							12	

4. Методы системного анализа								
1. Методы системного анализа	2							
2. Методы системного анализа			4					
3. Методы системного анализа							12	
5. Моделирование и модели систем в системном анализе								
1. Моделирование и модели систем в системном анализе	2							
2. Моделирование и модели систем в системном анализе			4					
3. Моделирование и модели систем в системном анализе							12	
6. Введение в методы обоснования и принятия решений								
1. Введение в методы обоснования и принятия решений	2							
2. Введение в методы обоснования и принятия решений			4					
3. Введение в методы обоснования и принятия решений							12	
Всего	12		24				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тарасенко Ф. П. Прикладной системный анализ: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"(Москва: КноРус).
2. Кориков А. М., Павлов С. Н. Теория систем и системный анализ: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Кириллова С.В Теория систем и системный анализ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.03.14 Прикладная информатика в искусстве и гуманитарных науках](Красноярск: СФУ).
4. Юрьева Е. В., Исаева С. И. Системный анализ: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
5. Янченко И.В. Теория систем и системный анализ: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении] (Красноярск: СФУ).
6. Анфилатов В. С., Емельянов А. А., Кукушкин А. А. Системный анализ в управлении: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Прикладная информатика" (по областям) и другим компьютерным специальностям(Москва: Финансы и статистика).
7. Волкова В. Н., Емельянов А. А. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: справочник(Москва: Финансы и статистика).
8. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
10. Фатхутдинов Р. А. Управленческие решения: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Сергеева Н. А. Теория систем и системный анализ: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки магистров(Красноярск: СФУ).
12. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
13. Резник С. Д., Игошина И. А., Шестернина О. И. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Офисный пакет MS Office, в поставке: Excel, Word, Visio, либо аналогичные пакета (Libra Office, Open office и т.д.)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ACM Digital library (Portal of ACM Press) [Электронный ресурс] // URL: <http://portal.acm.org>.
2. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/library/> – каталог API (Microsoft) и справочных материалов
3. MachineLearning.ru Профессиональный информационно-аналитический ресурс, посвященный машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных [Электронный ресурс] // URL: <http://www.machinelearning.ru>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения дисциплины необходимы персональные компьютеры с доступом в Интернет.